

臺北市 103 年度大安區幸安國民小學

區域性資賦優異教育方案簡章

21 世紀「僕人」領導者-「the Servant Leader」在澎湖

臺 北 市 大 安 區 幸 安 國 民 小 學
中 華 民 國 一 〇 三 年 四 月 一 日

壹、課程計畫說明

| | |
|-------------|---|
| 一、方案名稱 | 21世紀「僕人」領導者-「the Servant Leader」在澎湖 |
| 二、目的 | 結合經驗教育與服務學習，以僕人式領導的理念帶領台北市學生到澎湖擔任小小教師規劃學習課程，培養澎湖離島學生學習技能，同時也向澎湖學生學習海洋相關知能，達成以下目的： (一) 能在服務學習的過程中，引發領導能力的成長 (二) 能覺察城鄉生活環境的差異，進而提昇關懷社會的動機 (三) 能勇於走出舒適圈，敢於面對挑戰 |
| 三、辦理單位 | 臺北市大安區幸安國民小學 |
| 四、辦理型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育課程 <input type="checkbox"/> 資優教育活動 |
| 五、辦理類別 | <input type="checkbox"/> 一般智能 <input type="checkbox"/> 學術性向 <input type="checkbox"/> 藝術才能 <input type="checkbox"/> 創造能力 <input checked="" type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 其他特殊才能 |
| 六、參加對象 | (一) 階段別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職 (二) 區域(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 東區 <input checked="" type="checkbox"/> 南區 <input checked="" type="checkbox"/> 西區 <input checked="" type="checkbox"/> 北區 (三) 人數：24人 |
| 七、甄選標準 | (一) 報名標準：凡就讀臺北市國小四、五年級(102學年度)學生， 身體健康無特殊疾病、不懼水 ，並至少符合以下其中一個條件： 1. 具備擔任班級幹部或學校幹部經驗，並經師長簽章。 2. 對於領導團隊、服務同儕有濃厚興趣，並經師長推薦者。 3. 喜好從事戶外活動(潮間帶探索、露營等)者。 (二) 錄取標準： 1. 視實際報名人數， 擇優錄取24名 ，額滿為止。 2. 每校可推薦2名學生。 3. 學生報名表內容包含學生基本資料、緊急聯絡人資料、報名資格證明(含師長推薦)、學生自我陳述(領導團隊、服務同儕)及家長同意書等。 4. 超出預定錄取人數時，將依學生報名時所繳交的報名表之學生自我陳述作為擇優錄取的篩選條件。 |
| 八、辦理期程 | 暑假期間 103年7月2日(星期三)至7月7日(星期一)，合計六天 |
| 九、辦理地點 | 臺北市幸安國小資優班教室 澎湖縣五德國民小學 |
| 十、報名方式 | (一)一律採學校團體統一報名 (二)報名日期：即日起至103年4月30日(三) (三)本校於103年5月9日(五)前，公告錄取名單於本校網頁公告事項。 (四)報名方式：報名表於報名截止日前，以聯絡箱022送達幸安國小輔導室特教組。 (五)錄取繳費方式將於錄取名單公布當天另行通知。 |
| 十一、辦理經費 | 學生收費：8990元 |
| 十二、參加學員獎勵方式 | 1. 全程無遲到早退，積極參與者，頒發證書及紀念禮物以茲鼓勵。 |

貳、課程或活動內容

一、課程流程表

| | 7/2 (三) | 7/3 (四) | 7/4 (五) | 7/5 (六) | 7/6 (日) | 7/7 (一) |
|-------------|---------------|-----------------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| 授課地點 | 幸安國小資優班教室 | 幸安國小資優班教室/ 澎湖縣五德國小 | 澎湖縣五德國小 | 澎湖縣五德國小 | 澎湖縣五德國小 | 澎湖縣五德國小 |
| 07:00-08:00 | | | 鍛鍊意志力 (晨跑) | 鍛鍊意志力 (晨跑) | 鍛鍊意志力 (晨跑) | 鍛鍊意志力 (晨跑) |
| 09:00-11:00 | 暖身活動、 團隊建立 | 服務學習計畫設計 2 | 台北澎湖關係建立、 街道探索 | 從仙人掌看澎湖的全球化 | 獨木舟冒險教育 | 結業典禮 |
| 11:00-12:00 | 認識僕人領導 | | | | | |
| 13:00-16:00 | 服務學習計畫設計 1 | 服務學習計畫設計 3 | 服務學習執行 1-人文 | 服務學習執行 2-科學 | 種珊瑚潮間帶探索 | 自主登機 返回臺北 |
| 16:00-18:00 | | 自主登機 前往澎湖 | | | | |
| 19:00-21:00 | 賦歸 | 經驗反思 準備明天 | 經驗反思 準備明天 | 經驗反思 準備明天 | 經驗反思 準備明天 | |

二、課程內容說明

| 日期 | 時間 | 主題 | 課程/活動內容說明 |
|------|-------------|---------------|---|
| 7月2日 | 09:00-11:00 | 暖身活動 | 透過暖身活動讓大家熟悉彼此並為團隊成型做準備。 |
| | 11:00-12:00 | 認識僕人領導 | 瞭解僕人領導的定義 |
| | 13:00-16:00 | 服務學習計畫設計 1 | 討論兩天的服務學習計畫設計：人文閱讀與科學操作兩大課程，包含：主題、內容、分組與課程服務及合作進行學習時，僕人領導者所能提供澎湖孩子學習時的學習方法分享及同儕間的學習協助與指導；另外亦需設計關係建立活動及成果展活動。 |
| | 16:00- | | 賦歸 |
| 7月3日 | 09:00-12:00 | 服務學習計畫設計 2.3 | 1. 透過任務性的工作分配與互助合作方式，進行服務性活動任務的規劃與討論，彼此腦力激盪並相互激勵 |
| | 13:00-16:00 | | 2. 在互動的過程中，學習領導者與被領導者之間合作溝通與協調的藝術。 |
| | 16:00-18:00 | 自主登機 | 前往松山機場，依照航班時間分組，學生自主完成取票、放行李、上飛機等手續，拖運完行李進候機室。抵達澎湖後，學生自行購買車票，前往澎湖青年活動中心。(教師擔任各組安全確保員) |
| | 19:00-21:00 | 經驗反思 | 透過心情曲線、迴旋溝通等活動引導學生回顧今日經驗並為明天與大倉學生認識做準備。 |
| | 21:00- | | 住宿澎湖，盥洗、就寢 |
| 7月4日 | 07:00-08:00 | 鍛鍊意志力 | 藉由晨起跑步鍛鍊意志力和面對困難不放棄的決心 |
| | 09:00-12:00 | 台北澎湖關係建立、街道探索 | 1. 團隊建立：由臺北學生帶領澎湖學生進行彼此認識、分組、建立團隊 2. 馬公街道探索：澎湖、台北師生分組進行街道冒險，5 個古蹟、5 個小吃各選 3 個去深度探索（家長擔任安全確保員），走入馬公市的歷史和文化脈絡之中。 |
| | 13:00-18:00 | 服務學習執行 1-人文 | 由臺北學生帶領澎湖學生執行人文服務學習計畫 |

| 日期 | 時間 | 主題 | 課程/活動內容說明 |
|------|-------------|-------------|---|
| 7月4日 | 19:00-21:00 | 經驗反思 | 透過心情曲線、迴旋溝通等活動引導學生回顧今日經驗並為明天與大倉學生認識做準備。 |
| | 21:00- | | 住宿澎湖，盥洗&就寢 |
| 7月5日 | 07:00-08:00 | 鍛鍊意志力 | 藉由晨起跑步鍛鍊意志力和面對困難不放棄的決心 |
| | 09:00-12:00 | 從仙人掌看澎湖的全球化 | 藉由認識仙人掌科植物、仙人掌科植物的棲地環境、仙人掌科植物的地理分布、仙人掌科植物在生活的應用及仙人掌植栽種植等課程瞭解全球化浪潮對澎湖產生的各種影響 |
| | 13:00-18:00 | 服務學習執行2-科學 | 由臺北學生帶領澎湖學生執行科學服務學習計畫 |
| | 19:00-21:00 | 經驗反思 | 藉由風景卡談心、小禮物交換、對自己的期許引導台北、大倉學生回顧今日經驗，整理今日學習重點並感謝彼此的積極共學 |
| | 21:00- | | 住宿澎湖，盥洗&就寢 |
| 7月6日 | 07:00-08:00 | 鍛鍊意志力 | 藉由晨起跑步鍛鍊意志力和面對困難不放棄的決心 |
| | 09:00-12:00 | 獨木舟冒險教育 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽專業講師與教練講解正確的獨木舟滑行方法教學與安全講習。 2. 演練操舟、操槳技巧與安全防護措施的進行方法。 3. 在獨木舟基本認識與專業指導員教學示範後，參課者分組進行實作。 4. 體驗獨木舟巡航，在過程中學習與伙伴協調互助。 |
| | 13:00-17:00 | 種珊瑚潮間帶探索 | 澎湖學生帶領臺北學生進行種珊瑚及潮間帶探索，學習海洋相關知能的同時，也體驗領導角色的互換。 |
| | 18:00-21:00 | 明天會更好 | 藉由風景卡談心、小禮物交換、對自己的期許、最後一天的心事等活動引導台北、澎湖學生回顧今日經驗，整理今日學習重點並感謝彼此的積極共學。 |
| | 21:00- | | 住宿澎湖，盥洗&就寢 |
| 7月7日 | 07:00-08:00 | 鍛鍊意志力 | 藉由晨起跑步鍛鍊意志力和面對困難不放棄的決心 |
| | 09:00-12:00 | 結業典禮 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 由臺北學生主持成果匯集展覽與回饋分享 2. 精彩情節重播（戲劇演出） |

| 日期 | 時間 | 主題 | 課程/活動內容說明 |
|------------------|-----------------|------|---|
| 7 月 7 日 | | | 3. 頒發結業證書 4. 珍重再見，互相贈送小禮物(班服、徽章) |
| | 13:00- 15:00 | 自主登機 | 1. 路上交通：學生自行設法前往馬公機場。 2. 飛行時間：前往馬公機場，依照航班時間分組，學生自主完成取票、放行李、上飛機等手續，拖運完行李進候機室，返回台北。 3. ENDING CIRCLE：藉活動作結束前的經驗回顧與省思，帶著經驗向前行，經過這次的 TSL 營隊，生命從此不再一樣。 |
| | 15:00- | | 賦歸 |

三、師資背景說明：

| 姓名 | 服務單位 | 學經歷說明 |
|-------|------------------|---|
| 李協信老師 | 臺北市大安區 幸安國民小學 | 1. 國立台灣師範大學公民教育與活動領導學系戶外活動組 博士班進修 2. 亞洲體驗教育學會會員 3. 美國荒野教育協會 WEA 14 天荒野登山課程結訓 4. 華人磐石領袖協會尼泊爾服務學習營隊教案設計講師 5. 師大特教中心領導才能教案編輯小組 6. 中華資優教育學會領導才能工作坊講師 7. 浙江溫州體驗教育營主領 8. 新竹市資優方案講師、台北市學前資優方案講師 9. 未來想像與創意人才培育計畫-「探索未來·親子共創」 計畫主持人 10. 主辦 102 年「划向未來」澎湖海洋冒險方案 |
| 林暉翎老師 | 臺北市大安區 幸安國民小學 | 1. 主辦 102 年「划向未來」澎湖海洋冒險方案 2. 未來想像與創意人才培育計畫-「探索未來·親子共創」 計畫成員 3. GreaTeach-KDP2013 全國創意教學 KDP 國際認證獎 4. InnoSchool-KDP2013 全國學校經營創新 KDP 國際認證獎 甲等 |
| 陳姜儀老師 | 臺北市大安區 幸安國民小學 | 1. 國立臺南大學特殊教育學系博士班進修 2. 未來想像與創意人才培育計畫-「探索未來·親子共創」 計畫成員 |
| 許程洳老師 | 澎湖縣馬公市 五德國民小學 | 1. 國立台灣師範大學體育學系博士班進修 2. 主辦 102 年「划向未來」澎湖海洋冒險方案 |

臺北市大安區幸安國小102學年度區域性資賦優異教育方案
21世紀「僕人」領導者-「the Servant Leader」在澎湖 報名表

| 一、學生基本資料 | | | |
|-----------|---|--------|--|
| 就讀學校 | | 就讀班級 | |
| 學生姓名 | | 出生日期 | |
| 性別 | | 身分證字號 | |
| 膳食 | <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 <input type="checkbox"/> 其它_____ | 電子信箱 | |
| 通訊地址 | | | |
| 聯絡電話 | (手機) | (住家) | (辦公室) |
| 健康狀況 | 是否有心臟病、氣喘、癲癇或其他不宜從事戶外、水上活動之疾病？ <input type="checkbox"/> 有 _____ <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 其他_____ | 識水性 | <input type="checkbox"/> 會游泳 <input type="checkbox"/> 不會游泳，但不怕參與水上活動 <input type="checkbox"/> 不會游泳，且懼怕從事水上活動 |
| 保險受益人 | | 與參加者關係 | <input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 親屬 <input type="checkbox"/> 其它：_____ |
| 二、緊急聯絡人資料 | | | |
| 緊急聯絡人 | | 與參加者關係 | <input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 親屬 <input type="checkbox"/> 其它：_____ |
| 通訊地址 | | | |
| 聯絡電話 | (手機) | (住家) | (辦公室) |

(續下頁)

三、報名資格證明

1. 你曾擔任過班級幹部或學校幹部嗎？請列出並請班上老師簽章證明

| 年級 | 幹部名稱 | 老師簽章 |
|-----|------|------|
| 例：四 | 班長 | |
| | | |
| | | |
| | | |

2. 師長推薦

本人_____係擔任學生_____的_____教師，察覺該生深具領導團隊及服務同儕的潛能，尤其是_____

令我印象深刻，所以本人極力推薦該生參加 貴校的資優教育方案。

此致 臺北市大安區幸安國小資優班 推薦人服務單位_____

推薦人簽章_____

3. 你曾從事過哪些戶外活動或參加過哪些戶外營隊？

| 戶外活動/營隊名稱 | 時間長度 | 從事頻率 |
|-----------|------|--------|
| 例：溯溪 | 4小時 | 每月1次左右 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

家長簽章：_____

四、學生自我陳述

1. 請舉出至少2個教導他人的經驗，並說明過程中你印象最深刻的地方？最挫折的地方？最有成就感的地方？

2. 如果你要到澎湖幫10位國小五年級學生安排4小時的科學或人文活動，你會做什麼安排？你會帶他們玩什麼？學習什麼？體會什麼？

五、家長同意書

茲同意本人子弟_____參加 貴校辦理之『21 世紀「僕人」領導者 - 「the Servant Leader」在澎湖』活動，本人瞭解方案將盡最大力量確保學員的人身安全及健康，並同意於維護安全的情況下，授權方案人員檢查本人子女的房間及其所有物品。

本人同意方案及其所屬執行單位，均不需為本人子女承擔其他任何與方案無關之責任。若本人子女被方案指導員取消參加資格而離營，同意不退還學費之規定，且立即為子女安排交通使其返家。

本人同意若因非天然、人為災害之不可抗力因素退出活動者不予退還學費。若因天然、人為災害之不可抗力因素終止活動則依照航空公司規定退還交通費以及其餘學費。

家長簽章:_____

中華民國 103 年 月 日

【攝影 / 錄音 提供聲明】

本人同意貴單位於課程中拍攝、修飾、使用、公開展示本人子女之肖像、名字、聲音、作品，並展示於台北市幸安國小學校網站及相關成果上。

本人已詳細閱讀、瞭解並同意所有報到須知條款，並簽名表示同意。

家長簽章:_____

中華民國 103 年 月 日

備註

1. 學生收費 8990 元，超出預定錄取人數 24 人時，學生自我陳述將作為擇優錄取的篩選條件
2. 請將報名表填寫完成後於 103/4/30(三) 16:00 前送至學生就讀學校特教組，
再由學校以聯絡箱(022)送達幸安國小輔導室特教組
3. 本校於 103/5/9(五), 公告錄取名單及錄取繳費方式於本校網頁的公告事項。
4. 有疑問請洽幸安國小特教組蔡易勳組長；電話:(02)2707-4191 轉 3403